

# 環境、社會及管治報告

## 目錄

<b>1.</b>	<b>關於本報告</b>	<b>63</b>
<b>2.</b>	<b>關於春來教育</b>	<b>64</b>
2.1	學院概況	65
2.2	獎項與榮譽	67
<b>3.</b>	<b>可持續發展管理</b>	<b>73</b>
3.1	董事會聲明	73
3.2	可持續發展管治	73
3.3	利益相關方參與	75
3.4	重要性評估	77
<b>4.</b>	<b>優越教育理念</b>	<b>79</b>
4.1	健康安全校園	79
4.2	教學質量保證	85
4.3	師德師風建設	88
4.4	學生就業發展	89
<b>5.</b>	<b>確保合規經營</b>	<b>90</b>
5.1	廉潔合規治理	90
5.2	穩健風險管理	92
5.3	保障信息安全	93
5.4	維護知識產權	94
5.5	供應鏈管理	95
<b>6.</b>	<b>關注僱傭發展</b>	<b>97</b>
6.1	合規僱傭管理	97
6.2	暖心關懷僱員	99
6.3	多元人才培訓	101
<b>7.</b>	<b>倡導綠色校園</b>	<b>105</b>
7.1	排放物管理	105
7.2	珍惜天然資源	107
7.3	廢棄物管理	110
7.4	環保基建管理	111
7.5	應對氣候變化	111
7.6	培養綠色生活	113
<b>8.</b>	<b>熱心社會公益</b>	<b>114</b>
	附錄一：可持續發展數據摘要	<b>118</b>
	附錄二：聯交所《環境、社會及管治報告指引》索引	<b>121</b>

# 環境、社會及管治報告

## 1. 關於本報告

春來教育集團有限公司(下稱「春來教育」)及其附屬公司(下稱「本集團」或「我們」),欣然發佈第四份環境、社會及管治報告(下稱「ESG報告」或「本報告」),概述我們對環境、社會及管治(或稱「ESG」)的工作、策略及目標,並闡述履行可持續發展理念及企業社會責任的願景和承諾。

### 報告準則

本報告遵循香港聯合交易所有限公司(「聯交所」)發佈的《香港聯合交易所有限公司上市規則》(「上市規則」)附錄二十七《環境、社會及管治報告指引》(「《指引》」)編製,涵蓋的內容已符合《指引》中「不遵守就解釋」的條文及四項報告原則(重要性、量化、平衡及一致性)的要求。本報告的最後一章有參考本報告內容編製的《指引》索引,以便讀者快速查詢。本報告應與本年報中的「企業管治報告」一節一併閱覽,以便全面了解本集團的ESG作表現。

- 重要性** 本報告已識別及於報告中披露重要環境、社會及管治因素的過程及選擇這些因素的準則,以及重要利益相關方的描述及利益相關方參與的過程及結果。
- 量化** 本報告中有關匯報排放量/能源耗用(如適用)所用的統計標準、方法、假設及/或計算工具,以及轉換因素的來源,均在報告釋義中進行說明。
- 平衡** 本報告不偏不倚地呈報本集團報告期(定義見下文)內的表現,避免可能會不恰當地影響讀者決策或判斷的選擇、遺漏或呈報格式。
- 一致性** 本報告披露數據所使用的統計方法均保持一致。如有變更,將於報告中清楚說明。

### 報告範圍

本報告闡述本集團於2020年9月1日至2021年8月31日(下稱「本年度」或「報告期」)內與核心業務有關的可持續發展及履行企業社會責任的整體表現。除特別註明外,本報告涵蓋春來教育直接控制的業務,而環境關鍵績效指標(「關鍵績效指標」)的收集則包含商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院、荊州學院及湖北健康職業學院<sup>1</sup>。

<sup>1</sup> 報告期內,環境關鍵績效指標收集範圍新增湖北健康職業學院及荊州學院兩個學院。由於安陽學院原陽校區於2021年10月才第一年招生及正式展開教育工作,因此本年度安陽學院原陽校區沒有被納入環境關鍵績效指標收集範圍。

## 環境、社會及管治報告

### 報告語言

本報告以繁體中文和英文兩個語言版本發佈。如有歧義，請以繁體中文版本為準。

### 報告批准

本報告經管理層確認後，於2021年11月30日獲董事會（「董事會」）通過。

### 報告回饋

我們非常重視您對此報告的看法，若閣下有任何查詢或建議，歡迎通過以下方式作出聯繫：

地址：河南省商丘市北海東路66號

電郵：cljyt@chunlaiedu.com

電話：(86)0370-3555128

## 2. 關於春來教育

春來教育乃民辦普通高等教育傑出的辦學團體，堅持「以立德樹人為根本，堅持科學發展，堅持改革創新，堅持依法治教，走內涵發展、創新發展、特色發展之路，不斷提高人才培養質量和社會服務能力」為教育宗旨，為國家、社會、產業培養務實致用、術德兼修的優秀人才。我們致力培育學生的專業技能，為學生規劃本科、專科、及職業教育課程，重點培育學生符合中國經濟發展需求實踐技能。憑藉多年在國內的營運經驗，我們緊貼中國經濟及社會發展的需求，集團下屬各校為國家及社會挖掘社會建設人材的潛力。

本集團成立迄今已近十七載，集團旗下現有商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院、荊州學院、湖北健康職業學院、蘇州科技大學天平學院（合作辦學）等學校。我們全面貫徹黨的教育方針，堅持社會主義辦學方向，始終堅守辦教育的初心，培育英才。

## 環境、社會及管治報告

### 2.1 學院概況

#### 商丘學院

商丘學院秉承「以人為本，德育為先，能力為重，質量為根」的辦學理念。學院以工程類課程為主，目前開設15個教學單位。商丘學院設有47個本科專業，31個專科專業，在工、農、管、藝、文、教、理、經等多學科協調發展的專業格局。學校高度重視學科專業建設。近年來，商丘學院獲批河南省重點學科1個、河南省一流本科專業2個、河南省特色專業2個、河南省綜合改革試點專業3個、河南省品牌專業11個、河南省民辦普通高等學校學科專業建設資助項目2個、河南省一流本科課程7門、河南省精品在線開放課程5門、河南省課程思政樣板課程1門、河南省實驗教學示範中心3個、河南省虛擬仿真實驗教學項目2項、河南省優秀基層教學組織5個、河南省合格基層教學組織11個等一批省級本科教學質量工程項目。

#### 安陽學院

安陽學院堅持「立德樹人、知行合一、特色立校、內涵強校」的辦學理念，以全面提升人才培養能力為核心，以校企合作為平台，主動適應經濟轉型和社會發展。堅持教學工作的中心地位，以質量工程建設為主線，深入開展教育教學改革，發展「政、院、校、企」人才培養模式，與多家企業簽訂了校企合作協議，建立互惠互利合作機制。

安陽學院設有42個本科專業，37個專科專業，3個雙學士學位專業，17個成人高等學歷教育專業，23個五年一貫制大專和14個中專專業，涵蓋文學、理學、工學、法學、經濟學、管理學、教育學和藝術學等八大學科門類。

## 環境、社會及管治報告

### 商丘學院應用科技學院

商丘學院應用科技學院創建於2010年並在2013年秋季正式招生，是為商丘學院下屬學院。商丘學院應用科技學院堅持「質量立校、人才強校、特色興校」的辦學戰略。學院以服務區域經濟社會發展和產業結構調整為導向，發展優質本科教育，以工、管為主，工、管、文、藝、教等多學科協調發展，突出優勢和特色，培養優秀高素質應用型人才。目前學院設有26個本科專業及20個專科專業。

### 荊州學院

荊州學院前身為長江大學工程技術學院，是經國家教育部批准設立的一所實施全日制普通本科教育為主的應用型本科院校，2021年9月經教育部批准並轉設更名為荊州學院。荊州學院以服務區域經濟社會發展和產業結構調整為導向，學校現設有資源勘查工程學院、石油與化學工程學院（健康學院）、機械工程學院、城市建設學院、管理學院、外國語學院、數理學院、馬克思主義學院、體育教學部、石油新技術研究所、信息技術研究所、應用化學研究所等教學和科研機構；開設有31個本科專業，18個專科專業。其中，「勘查技術與工程」專業為湖北省重點建設專業和重點培育專業，「機械設計製造及其自動化」專業為湖北省本科高校「專業綜合改革」試點項目、湖北省高等學校戰略性新興（支柱）產業人才培養計劃本科項目，「化學工程與工藝」專業為湖北省高等學校戰略性新興（支柱）產業人才培養計劃本科項目；建設有省級精品課程項目2項，院級精品課程項目18項。

### 湖北健康職業學院

湖北健康職業學院是經湖北省人民政府批准設置、教育部備案的全日制普通高校，也是湖北省第一所健康類高職院校，於2020年正式成立並在2020/2021學年進行招生。學校緊扣國家「健康中國2030」和「老齡事業和產業」戰略發展需要，以「立足健康，做亮護養」為辦學定位，致力培養大健康產業高素質人才需要。學校以「勤奮好學，自強不息」為校訓，以經濟社會發展需求為導向，學院目前開設18個專業，學校積極與咸寧市多家醫院及機構簽訂校外實習實訓基地的合作協議，訂單培養實現入學即入職，入學就業一體化。

## 環境、社會及管治報告

### 2.2 獎項與榮譽

憑藉在經營高等教育機構的豐富經驗，我們致力於提升各學院的教學質量和維護本集團的良好聲譽，多年來春來教育品牌已取得不同教育部門及學生家長的認可和信賴。下表列出本集團、各學院及學生於本年度的主要獎項及榮譽：

#### 春來教育

##### 獎項及榮譽

##### 主辦／頒發機構

2020年度中原教育行業領袖集團

豫教網

2020年度中原綜合實力教育集團

大公中原網、精彩中原網、搜狐

#### 商丘學院

##### 獎項及榮譽

##### 主辦／頒發機構

中國啦啦操精英賽街舞第一名

國家體育總局

中國少兒啦啦操精英賽花球規定第三名

國家體育總局

2021年河南省啦啦操大賽第一名

河南省教育廳

2021年河南省大學生第二十一屆田徑運動會

河南省教育廳

女子乙組鉛球第三名

2021年河南省大學生第二十一屆田徑運動會

河南省教育廳

女子乙組鐵餅第三名

2021年河南省大學生第二十一屆田徑運動會

河南省教育廳

跳遠男子第三名

2021年河南省大學生第二十一屆田徑運動會

河南省教育廳

男子乙組400米第四名

## 環境、社會及管治報告

商丘學院  
獎項及榮譽

主辦／頒發機構

2021年河南省陽光排舞比賽	河南省教育廳
「青春飛揚紅心向黨」慶祝建黨100週年 商丘大專學校合唱活動	中共商丘市委組織部中共商丘市委宣傳部 中共商丘市委教育工作委員會
河南民辦教育先進科研單位	河南民辦教育協會
2020年度徵兵工作突出單位	河南省徵兵領導小組
第十屆「華文」全國師範生數學學科教育能力 在線測試與展示交流活動「優秀組織單位」	中國教育技術協會
反邪教協會先進集體	河南省政法宣傳教育中心河南省反邪教協會
河南省高校大學生「青春心向黨•誦讀新時代」主題 朗讀大賽優秀組織獎	河南省高等學校圖書情報工作委員會
全國外貿從業能力大賽本科組團體二等獎	中國國際貿易學會、全國外經貿職業教育 教學指導委員會

## 環境、社會及管治報告

### 商丘學院

#### 獎項及榮譽

#### 主辦／頒發機構

全國外貿從業能力大賽本科組團體三等獎	中國國際貿易學會、全國外經貿職業教育 教學指導委員會
第一屆河南省YouBIP商業創新大賽 財務大資料賽項一等獎	中國高等教育協會高等財經教育分會
第十七屆全國大學生數智化企業經營沙盤大賽 河南省賽二等獎	中國高等教育協會高等財經教育分會
2020年第二屆全國高校計算機能力挑戰賽 中優秀組織單位	全國高等學校計算機教育研究會
2020年第二屆全國高校計算機能力挑戰賽優秀 組織單位	全國高等學校計算機教育研究會 全國高校計算機能力挑戰賽組委會
2020年度中原教育行業優秀本科院校	豫教網
2020年度中原綜合實力民辦高校	中原網、搜狐

## 環境、社會及管治報告

安陽學院  
獎項及榮譽

## 主辦／頒發機構

100部電影進課堂百部紅色經典電影剪輯比賽二等獎	中共河南省委宣傳部、中共河南省委高校工委、 河南省教育廳
百年黨史知識競賽本科組三等獎	中共河南省委高校工委、河南省教育廳
河南省第九屆專業舞蹈大賽「中華獎」暨第五屆 「洛神盃」舞蹈展演活動中榮獲高校獨雙三舞組 三等獎	河南省文化和旅遊廳、河南省文學藝術界 聯合會、河南省教育廳
河南民辦教育先進科研單位	河南省民辦教育協會
市級節水型高校	安陽市節水型社會建設領導小組
五一勞動獎狀	安陽市總工會
2020年度中原教育行業優秀本科院校	豫教網
2020年度中原綜合實力民辦高校	大公中原網、精彩中原網、搜狐

## 環境、社會及管治報告

### 商丘學院應用科技學院

#### 獎項及榮譽

#### 主辦／頒發機構

互聯網「大學生創新創業的大賽暨第七屆「互聯網」 大學生創新創業大賽河南賽區選拔賽獲高教主賽道 本科生創意組二等獎	河南省教育廳
河南省高等院校健身氣功錦標賽普通院校組 健身氣功集體八段錦二等獎	河南省體育局
河南省高等院校健身氣功錦標賽普通院校組 健身氣功集體大舞三等獎	河南省體育局
2020年度河南省先進班集體榮譽稱號	共青團河南省委、河南省教育廳
河南省高校2021年「讀紅色經典做信仰傳人」 閱讀推廣系列活動優秀組織獎	河南省高等學校圖書情報工作委員會
第二屆河南省高校大學生「青春心向党•誦讀新時代」 主題朗讀大賽中，獲最佳組織獎	河南省高等學校圖書情報工作委員會
河南民辦教育先進科研單位	河南省民辦教育協會
2020年度全市社會科學工作先進單位	開封市社會科學界聯合會

## 環境、社會及管治報告

## 荊州學院

## 獎項及榮譽

## 主辦／頒發機構

首屆湖北高校大學生國家安全知識競賽優秀組織獎  
湖北省第十三屆「挑戰盃•中國銀行」大學生課外學術  
科技作品競賽優秀組織獎

湖北省教育廳  
共青團湖北省委員會  
湖北省科學技術協會  
湖北省教育廳  
湖北省學術聯合會

## 湖北健康職業學院

## 獎項及榮譽

## 主辦／頒發機構

2021年湖北省第十三屆「大學生課外學術科技競賽」  
三等獎  
2021年第五屆「全國大學生環保知識競賽」評為  
「優秀協辦單位」

湖北省教育廳、中國共產主義青年團、  
湖北省科學技術協會、湖北省學生聯合會  
中國綠發會、四川省文明促進會、全國大學生  
環保知識競賽組委會

## 環境、社會及管治報告

### 3. 可持續發展管理

#### 3.1 董事會聲明

本集團已建立可持續發展管治架構，以加強我們對可持續發展的管理工作。董事會負責全面監管本集團的可持續發展工作的事宜，並定期討論、檢討及審查本集團ESG的管理方針、策略、風險、表現及進展。為有效發揮可持續發展管治的效能，董事會已准許本集團成立ESG委員會，並授權其監管及推動各項ESG事宜的實施。在董事會的授權下，ESG委員會在制定ESG的管理方針及策略時會考慮與各利益相關方溝通時所收集到的意見及重要性評估的結果來釐定本集團的可持續發展關注重點及其優先次序，並交由董事會審批及確認。未來，我們會根據本集團的ESG相關目標進行進度檢討，以監管及完善可持續發展的工作。

#### 3.2 可持續發展管治

春來教育秉承「為社會做出貢獻，讓社會更加美好」的理念，制定了可持續發展戰略，將可持續發展全面融入到本集團的整體發展戰略中，積極履行企業社會責任。

本集團已建立ESG管治架構，管理範圍覆蓋本集團各層級，包括決策層、組織層及執行層，當中包括董事會、ESG委員會及職效部門。我們已成立ESG委員會，行政總裁負責領導，並由董事會辦公室及集團各部門領導等組成，以收集ESG績效並編備報告。ESG委員會就與本集團營運及整體策略相關的ESG工作方面，負責檢討及監察集團的ESG政策及常規。本集團的ESG的管理方針、策略、目標及整體工作由董事會負責議決和監督，並由ESG委員會負責制定ESG相關工作，使ESG策略、目標及工作得以落實在本集團的日常運營及業務中。

## 環境、社會及管治報告

董事會主要職責如下：

- 向ESG委員會指派權力
- 議決和審批本集團ESG管理方針、策略及年度工作，包括評估、優次排列及管理重大ESG事宜
- 定期檢討及監督ESG表現及目標達成進度

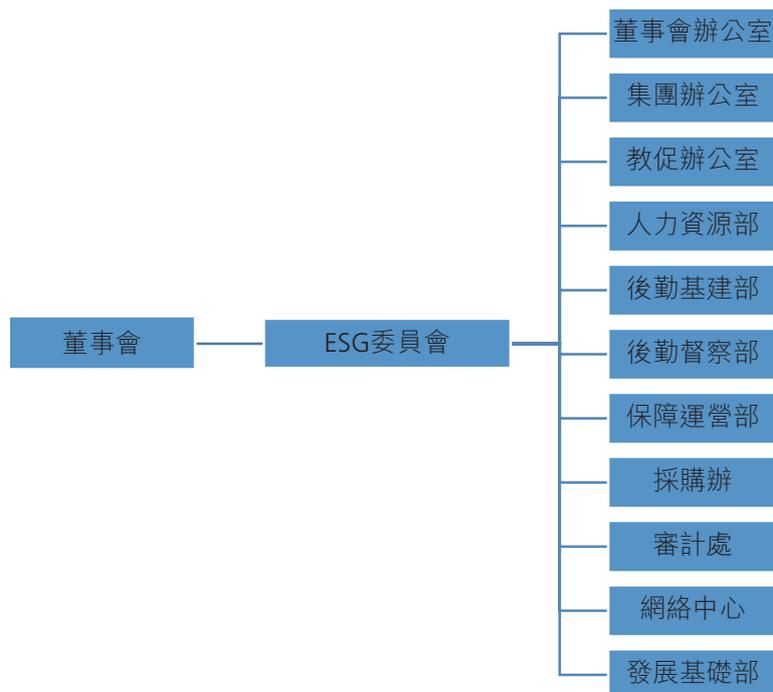
ESG委員會主要職責如下：

- 定期向董事會匯報
- 識別、評估、審視及管理重大ESG事宜、風險及機遇
- 制定ESG管理方針、策略、年度工作及目標，供董事會審批，並推動有關執行工作

職效部門主要職責如下：

- 按照集團ESG管理方針、策略和年度工作來組織及執行各項ESG相關工作
- 收集及上報ESG內部政策、制度及ESG相關的績效指標
- 遵守各項ESG相關政策及制度

### ESG管治架構



## 環境、社會及管治報告

### 3.3 利益相關方參與

春來教育注重傾聽並響應各利益相關方的意見，與各類利益相關方溝通及推動其參與可持續發展管治是我們日常運營的重要一環。在持續推動ESG工作的過程中，我們建立與各利益相關方溝通的機制。報告期內，我們通過多重管道與內外部利益相關方溝通和交流，加強利益相關方對我們推行的策略及舉措的理解，積極聆聽利益相關方的聲音，了解其關注點，及時收集整理各方反饋信息，並採取應對措施，希望與利益相關方共同成長。

#### 主要利益相關方及溝通響應方式

利益相關方	主要關注議題	主要溝通響應方式
投資者／股東	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 信息透明度</li> <li>• 業務增長</li> <li>• 投資回報</li> <li>• 穩健經營</li> <li>• 信息透明度</li> <li>• 企業管治</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 業績公佈</li> <li>• 高級管理人員會議</li> <li>• 投資者會議</li> <li>• 股東週年大會與其他股東大會</li> <li>• 中期報告與年報</li> <li>• 企業通訊，如致股東信件／通函及會議通知</li> <li>• 股東參觀活動</li> </ul>
教師／其他職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 員工歸屬感</li> <li>• 員工薪酬福利待遇</li> <li>• 員工的健康與安全</li> <li>• 職業生涯規劃</li> <li>• 員工發表意見的渠道</li> <li>• 教育服務質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 員工意見調查</li> <li>• 員工表達意見管道(表格、意見箱等)</li> <li>• 工作表現評核</li> <li>• 會議面談</li> <li>• 培訓課程</li> <li>• 業務簡報</li> <li>• 義工活動</li> <li>• 專題討論小組</li> <li>• 刊物(如員工通訊)</li> <li>• 員工溝通大會</li> <li>• 員工內部網絡</li> </ul>

## 環境、社會及管治報告

利益相關方	主要關注議題	主要溝通響應方式
學生／家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育服務質素</li> <li>• 教學資源</li> <li>• 教師資歷</li> <li>• 健康安全的學習環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上課時的回饋</li> <li>• 滿意度調查</li> <li>• 定期訪問</li> <li>• 教育博覽會</li> <li>• 家長會</li> <li>• 網上平台</li> <li>• 電話、郵箱、QQ群、微信群</li> </ul>
舊生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校的發展</li> <li>• 學校能提供的平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 媒體的信息</li> <li>• 學校網站</li> <li>• 舊生聚會</li> </ul>
政府／監管機構	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 合規及穩健運營</li> <li>• 教育服務質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 諮詢</li> <li>• 講座</li> <li>• 學校評分</li> <li>• 視察學校</li> <li>• 線下及線上的會議</li> <li>• 合規報告</li> </ul>
供應商	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公平、公正採購</li> <li>• 業務增長</li> <li>• 投資回報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 供應商管理程序</li> <li>• 供應商／承辦商評估制度</li> <li>• 線下及線上的招標會議</li> <li>• 實地視察</li> </ul>
業務夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 企業管治</li> <li>• 投資回報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 策略性合作項目</li> <li>• 教育博覽會</li> </ul>
社區／非政府團體	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動社區發展</li> <li>• 參與社會公益活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 線下及線上會議</li> <li>• 捐獻</li> <li>• 義工活動</li> </ul>
公眾	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 信息透明度</li> <li>• 教育服務質素</li> <li>• 穩健經營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 媒體的信息</li> <li>• 學校網站</li> <li>• 學校舉辦的活動</li> </ul>
傳媒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 企業業績</li> <li>• 企業形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新聞稿</li> <li>• 業績公佈</li> </ul>

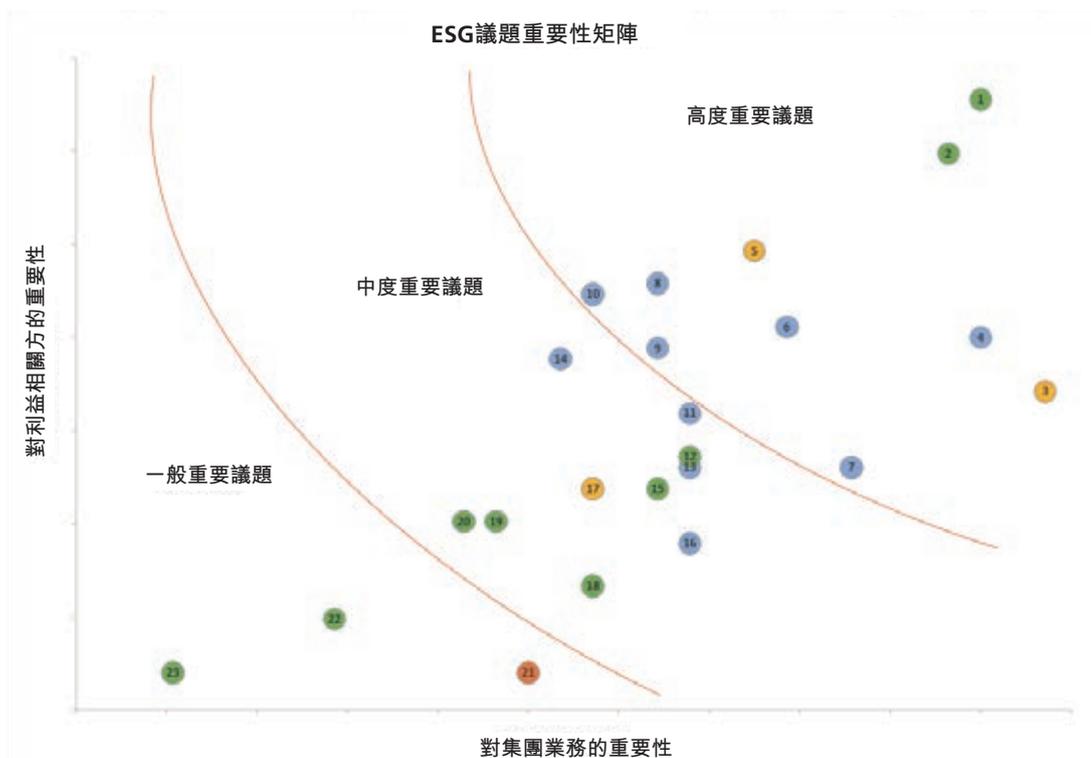
## 環境、社會及管治報告

### 3.4 重要性評估

報告期內，為更全面回應利益相關方的要求與期望，本集團開展了ESG重要議題的識別工作。我們考慮本集團業務發展目標、實際運營戰略及情況，通過日常與利益相關方的溝通了解他們對ESG的期望與要求。我們重點參考聯交所的《指引》所涵蓋的披露責任、美國永續會計準則委員會(SASB)之教育行業的重要性議題庫，以及同行企業關注的ESG議題，最後歸納出一系列適用於本集團業務的重要議題，並由董事會對本集團ESG重要議題作出最終審批。

我們委託了獨立顧問公司進行ESG議題的重要性評估，對利益相關方進行在線問卷調查並與管理層進行內部討論，就可持續發展議題上收集各利益相關方對春來教育及自身的觀點。

是次調研，在23個ESG議題中依次排序得出10個高度重要議題，10個中度重要議題，和3個一般重要議題，重要性評估結果於下圖重要性矩陣中列示。



## 環境、社會及管治報告

根據重要性矩陣結果，春來教育確定了在ESG重要議題的方向，包括「優越教育理念」、「確保合規經營」、「關注僱傭發展」、「倡導綠色校園」及「熱心社會公益」。本報告將重點介紹這五方面的內容，以反映我們在ESG工作方面的重點及貢獻。

### 高度重要議題

### 對應章節

1. 合規運營	確保合規經營
2. 學生健康與安全	優越教育理念
3. 教學質量控制	優越教育理念
4. 學生就業率	優越教育理念
5. 教師資歷及專業操守	優越教育理念
6. 僱傭權益及福利保障	關注僱傭發展
7. 負責任採購	確保合規經營
8. 信息隱私保障	確保合規經營
9. 公平僱傭制度	關注僱傭發展
10. 反貪污	確保合規經營

### 中度重要議題

### 對應章節

11. 保護知識產權	確保合規經營
12. 降污減排	倡導綠色校園
13. 員工培訓和發展	關注僱傭發展
14. 職業健康與安全	優越教育理念
15. 廢棄物管理	倡導綠色校園
16. 市場競爭力	優越教育理念
17. 處理教學意見	優越教育理念
18. 材料／資源使用	倡導綠色校園
19. 能源消耗及效益	倡導綠色校園
20. 水源耗用及效益	倡導綠色校園

### 一般重要議題

### 對應章節

21. 社區投資和參與	熱心社會公益
22. 應對氣候變化	倡導綠色校園
23. 溫室氣體排放	倡導綠色校園

## 環境、社會及管治報告

### 4. 優越教育理念

春來教育堅持「依法治教、誠信為本、尊重人才、關愛學生、服務社會、追求卓越」為六大支柱，向學生提供專注於應用型人才培養的優質教育。我們的課程設置注重培養學生符合中國經濟發展需求的實踐技能，旨在提高我們的畢業生就業市場上的競爭力。我們認為良好的師德師風乃為師之本，嚴謹的教學質素乃立教之本。因此，我們重視學院的師德師風建設、教學質量及教師管理，並時刻關注僱員及學生的身心健康，努力締造健康安全的校園。

#### 4.1 健康安全校園

為貫徹落實學校關於創建安全文明校園的精神，進一步優化育人環境，建設優良的校風、學風，加強安全知識普及，我們嚴格遵守有關相關健康與安全的法例法規，如《中華人民共和國職業病防治法》、《學校衛生工作條例》、《中華人民共和國消防法》、《學校衛生工作條例》、《中華人民共和國消防法》及《中華人民共和國食品安全法》等，不斷完善校園健康及安全管理制度，加強在消防安全、健康教育、食品安全、應對突發安全、疾病及疫情防控，全面為教師學生建立一個健康安全校園。

於報告期內，本集團沒有收到任何關於違反健康安全相關法律的投訴及訴訟，過去三年亦沒有發生因工亡故的個案。

#### 校園消防安全

為加強校園消防安全，我們制定《學校安全管理制度》，規管校園設施、用電、用水、取暖用電及燃氣使用，確保校園師生人身財產安全，建立平安和諧校園。同時，學生宿舍是學生生活與學習的重要場所，是課堂之外對學生進行思想政治教育和素質教育的重要陣地。我們重點規範宿舍消防安全，制定《學生公寓安全管理規定》，嚴禁宿舍存放和使用易燃、易爆等危險品。同時，我們要求宿舍管理員需做好防火安全作為主要工作內容，堅持定期對宿舍內所有房屋逐一檢查，如發現隱患，我們及時糾正及處理。

## 環境、社會及管治報告

### 案例：提倡消防安全意識

安陽學院及商丘學院舉辦「安全文明月活動」，透過競賽、宣傳、手繪及展覽提升廣大學生安全防範以及自我保護意識，營造良好的校園安全環境。活動內容涵蓋消防安全、違禁品銷毀等。



消防知識競賽

### 健康教育

良好的身心健康是學生茁壯成長的資本，我們根據中共教育部黨組《高等學校學生心理健康教育指導綱要》的精神，成立心理健康教育中心，推進我校學院學生心理健康教育建設，結合我校實際情況，提供一系列心理疏導活動。為響應每年5月25日的全國大學生心理健康日，我們的心理健康教育中心於2020年5月舉辦一系列的心理健康活動，包括：心理微電影視頻大賽、心理班會、心理電影展播、心智拓展比賽、21天不抱怨計劃等。此次活動共計近8,000人參與，成功傳達「傳播健康心理，共建和諧校園」的活動理念，藉此培養學生的自尊自信、理性平和、積極理性的心理素質，努力營造良好的「助人－自助－互助」的人文關懷氛圍。

## 環境、社會及管治報告

### 職業健康與安全

基於教育行業特點及工作環境，本集團大部份僱員為教職工（如教師和行政人員），他們存在甚微的職業性危害風險。小部份僱員（如維修技工和戶外工作人員等），有一定但較低程度的職業性危害風險。我們建立《安全管理制度》，落實安全責任制，嚴格落實在學校在建的各項目工地的安全制度和措施，並定期檢查各施工現場的安全防範措施。如發現任何有關職業健康與安全的問題，我們要求實時改正和解決，防範所有職業性危害風險。

#### 案例：僱員健康保障

除學生健康保障外，我們一同重視的僱員健康。我們每年為僱員組織健康體檢活動。體檢項目包括：內科、外科、身高、體重、血壓、血常規、肝功能、腎功能、血糖、血脂、彩超、心電圖等。

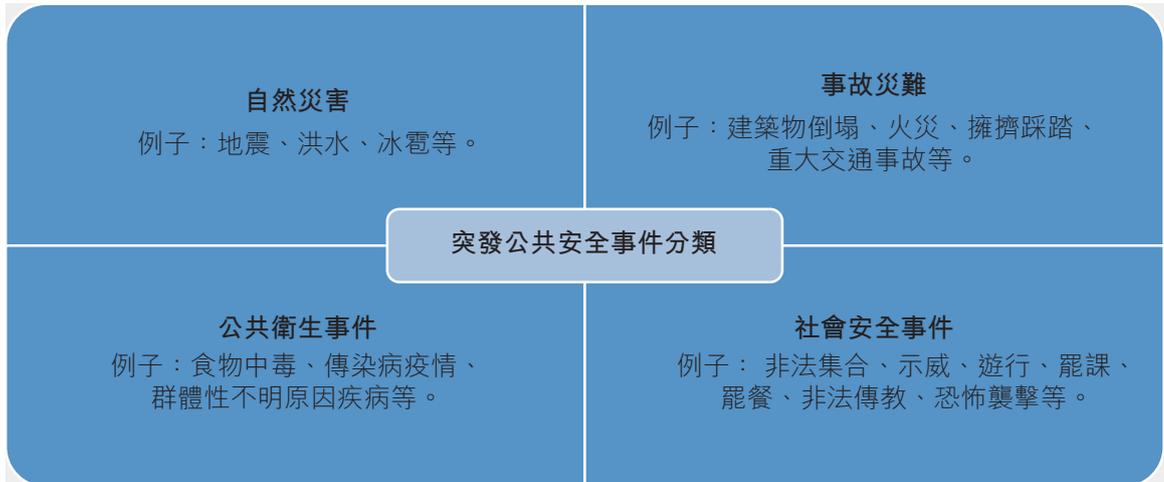


湖北健康職業學院教職工健康體檢

## 環境、社會及管治報告

### 應對突發安全

我們以「安全第一，預防為主」為方針，建立應急處置預案，高效快速地處理包括自然災害、火災事故、停水停電、校園突發事故，維護我校學生宿舍的安全與穩定，確保在緊急情況下，對事故處理及時得當，最大限度的降低突發事件的危害。



#### 案例：提升應急處置能力

安陽學院於2021年4月1日舉辦「安陽學院舉辦急救常識培訓專題講座」，邀請安陽市商頌社區衛生服務中心醫療部主任，在綜合樓學術報告廳做了急救常識培訓專題講座。膳食服務中心人員、餐廳僱員代表及300餘名學生代表參加此次培訓。內容涵蓋心肺復甦、海姆立克急救、食物中毒、觸電急救四個方面的基礎知識展開培訓，通過詳細的講解讓師生基本了解急救的步驟和注意事項，並倡導自救互救技能，進一步提升輔導員的應急處置能力。

## 環境、社會及管治報告

### 食品衛生與安全

為了保證食品衛生與安全工作的有效實施，我們已建立多個有關校園食品安全制度，包括《食品安全管理制度》、《食品安全快速檢測管理制度》及《食品安全自檢自查與報告制度》等。主要舉措如下：

- |               |  |
|---------------|--|
| 定期食品安全衛生及巡查   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 每天各餐廳監管老師在餐廳現場巡查</li><li>• 每週由餐廳監管老師進行檢查評分</li><li>• 每月由中心主任組織帶隊對餐廳進行食品安全衛生檢查，針對出現的問題匯總並羅列整改建議，督促餐廳進行限期整改，隨後進行整改情況複查</li></ul> |
| 定期組織食品安全培訓及教育 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 在線及線下餐廳從業人員進行食品安全操作規範培訓考核</li><li>• 師生開展食品安全知識講座</li><li>• 開展宣傳食品安全營養健康相關主題班會</li><li>• 召開食品安全工作專題會</li></ul>                  |
| 定期食品質量抽查      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 落實校長責任陪餐制</li><li>• 伙食管理委員會成員開展廚房開放日活動</li></ul>   |

### 疾病及疫情防控

為降低新冠肺炎疫情對學生學習進度的影響，我們高度重視疫情防控工作，時刻保持警覺。我們根據國家疫情防控要求，包括《中華人民共和國傳染病防治法》、《國家突發公共事件總體應急預案》、《突發公共衛生事件應急條例》、《學校衛生工作條例》、《教育部教育系統突發公共事件應急預案》、《高等學校新型冠狀病毒肺炎防控指南》等，並結合我校實際情況，制定《新型冠狀病毒感染的肺炎疫情防控工作應急預案》，列明各項措施及指引對抗疫情。

## 環境、社會及管治報告

在防控排查方面，我們制定《疫情防控知識培訓手冊》，向學生提供返學指南、入住宿舍須知、心理諮詢服務、就餐指南、健康生活指南。我們以「高度警覺、毫不鬆懈、嚴把關口、狠抓落實」為原則，利用信息化手段嚴格執行有關日常學生疫情防控摸排工作，制定學生晨午晚檢查制度。我們啟用「學生綜合服務平台手機端」的「報平安」功能進行每日上報工作，並特別制定學生「因病缺勤登記」和「病因登記」制度，精準掌握學生動態，嚴防疫情輸入傳播風險。

在應對突發疫危機時，我們成立《突發公共衛生事件應急處置工作領導小組》，實行責任追究制，對師生公共衛生安全和校園穩定工作負責，並制定「疫情應急機制」，構建「學校－學院－班級」三級預防控制體系。2020年7月河南省發現一宗本土病例，商丘學院已啟動疫情應急機制，要求從中高風險地區返校的學生要在第一時間主動學校進行報備，並做好自我健康監測，積極配合屬地衛生健康部門落實疫情管控措施。

在加強衛生方面，我們制定《疫情突發公共衛生事件應急預案》、《環境衛生檢查通報制度》及《傳染病防治健康教育制度》，我們透過加強消毒管理及建立完整的消毒檔案，進行規範化及經常化的消毒程序，藉此建立健全長期有效的管理機制。同時，我們也高度重視傳染病及流行病防範，並制定至少每年對全體學生、教職工進行健康普查，建立健康檔案並科學管理。

## 環境、社會及管治報告

### 案例：荊州學院新冠病毒疫苗接種

為了盡早建立區域免疫屏障，夯實疫情防控基礎，荊州學院提供新冠病毒疫苗接種服務，以最大程度提升新冠病毒疫苗接種覆蓋面。2021年5月27日學院開始為在校師生免費接種第一針疫苗服務，學校先後兩次為在校師生接種新冠疫苗，接種人數為7,575人。



新冠病毒疫苗接種

#### 4.2 教學質量保證

教學質量是衡量學院辦學水平的重要指標，是學院發展的基礎和根本，是學院的生命線。春來教育規範學校教學管理，以提高教學質量和辦學效益。就此，我們落實教學管理制度，制定《安陽學院教師教學工作規範(修訂)》、《商丘學院教學管理制度匯編》、《安陽學院教學管理規程》、《蘇州科技大學天平學院教師本科教學工作規範》和《湖北健康職業學院教師評學工作實施辦法》等相關制度。

## 環境、社會及管治報告

我們已建立教學質量監控體系，包括教學質量、課程設計質量、見習質量等評價工作。我們制定《主要教學環節質量評價標準與評價方案》，評價標準包括：備課、課堂教學、作業與練習、輔導與答疑、課程考核、課程設計、實驗（實訓）教學、見習、畢業實習、畢業論文（設計）、第二課堂等教育教學主要環節。教師的教學質量評價採取四位一體的綜合評價方式，由學生、同行教師、院（部）領導評價及校院（部）兩級督導專家組成，以全面、客觀、公正地進行綜合評價。我們公開表揚評價結果排名前20%的優秀教師，並為評價結果後5%的教師進行教師誠勉談話工作，幫助分析存在的問題，提出今後改進的意見，不斷提高整體教學質量。課程設計是提高學生專業能力的重要實踐環節。我們制定《課程設計質量評價標準》，課程的設計質量、學生能力水平及教學內容創新性上進行評價工作，不斷調整合適的教學方法因材施教。專業見習是結合高等教育發展趨勢和我校人才培養目標定位及要求，我們制定《見習質量評價標準》，要求專業見習指導教師一般由雙師雙能型教師或符合雙師雙能型認定標準的教師擔任；全面考核學生的見習能力，包括見習準備、見習管理、見習內容等準則。

同時，學院成立「教學督導委員會」，負責全校聽課情況督查和聽課結果的處理工作，以及執行至少每週聽課的要求，幫助他們提高備課、教案編寫、教學進度安排及課堂教學組織能力，改進教學方法。

## 環境、社會及管治報告

在投訴處理方面，我們亦注重聆聽各方意見，建立多渠道教學信息回饋系統，包括教師教學信息回饋，教師定期評學以及向學生和家長定期開展滿意度調查等管道，以便不斷改進課堂教學，提高教學質量。我們尤其重視學生及家長對本學院各類課程教學的回饋和評價。當前學校與學生及家長溝通管道主要為新媒體平台及後台私信及留言等方式進行，學生及家長向學校回饋相關問題基本集中在師資、食宿等方面，具體的問題宣傳部會根據後台情況及時匯總，向各個部門進行回饋，以便各部門有效掌握學生／家長關切，有效的服務學生。我們制定《學生教學信息員管理辦法》，負責收集及匯總學生對教師教學態度、教學水平的意見和建議，以及教學過程各環節（包括備課、課堂教學、實驗教學、作業批改、課外輔導、實踐環節、課程設計、考試等）的意見和建議。為加強家長及教職員工的溝通，有效收集他們的意見、建議或投訴，我們建立回饋機制，制定《學校與家長學生溝通制度》，及時了解家長需求，積極改進學校工作。

另外，互聯網作為學校與學生及家長溝通的主要媒介，我們保證所發佈的信息為真實且準確，絕不使用任何誇大、不實和誤導的信息。

在報告期內，我們沒有接獲有關教學服務的投訴個案，平均年度教學好評度為95.04%。

### 春來教育轄下院校

### 年度教學好評度

商丘學院	94.38%
安陽學院	94.16%
商丘學院應用科技學院	94.42%
荊州學院	95.97%
湖北健康職業學院	97.13%

為進一步規範教學管理和教學過程，防範並及時處理因極端自然災害及突發傳染性疾病等因素對學校正常教學秩序的影響，我們制定《教學工作應急預案》，調整合適的教學安排。受新型肺炎疫情影响期間，我們已展開在線教學工作方案，並為教師提供教育資源公共平台服務。為確保教學安排正常進行，我們會定期進行巡查及督導檢查平台中教學資源、在線學習及教學材料等信息，對在線教學內容審核把關。

## 環境、社會及管治報告

### 4.3 師德師風建設

為了樹立優良學風，春來教育嚴格把控學校師德師風建設，規範教師職業道德行為，引導教師以德立身、以德立學、以德施教。本集團參考《中華人民共和國教師法》、《中華人民共和國高等教育法》以及教育部《關於加強學術道德建設的若干意見》、《關於嚴肅處理高等學校學術不端行為的通知》、國家自然科學基金委員會《對科學基金資助工作中不端行為的處理辦法（試行）》、科技部等部委《關於科技工作者行為準則的若干意見》。我們制定《商丘學院師德師風建設長效機制實施細則》、《商丘學院學術道德規範（試行）》、商丘學院《教師發展中心規章制度匯編》、《商丘學院應用科技學院師德師風建設方案》、《安陽學院加強和改進師德師風建設實施方案（試行）》、《安陽學院教師職業道德規範》、《安陽學院師德師風建設制度檔匯編》和《蘇州科技大學天平學院教師本科教學工作規範》，並要求教師嚴格執行相關規定。同時，我們成立「師德考核工作小組」並制定《師德考核辦法（修訂）》，在思想素質、愛崗敬業、教書育人、為人師表等方面考核學校全體教職員，以強化師德監督並促進教師提高自身師德水平。

## 環境、社會及管治報告

### 4.4 學生就業發展

為實現畢業生更高質量和更充分就業，我們遵守國家教育部《普通高等學校學生管理規定》、《高等學校學生行為準則（試行）》等規定，制定了一系列的促進畢業生就業相關制度，包括：《關於畢業生校內招聘活動的管理規定》、《就業創業工作例會制度》及《畢業生質量跟蹤調查制度的暫行規定》等。同時我們亦制定《就業工作目標責任書》，由就業創業指導服務中心及學校院系雙方簽署，設定每年畢業生初次就業率及年終就業率需達到的最低標準。我們以真實準確、嚴謹和不偏不倚的原則公開有關畢業生就讀信息。我們因應教育部和省廳要求，在學校各分院網站設立專門就業創業板塊，及時發佈就業創業相關政策篩選與院系專業匹配的招聘崗位，精準推送給畢業生。同時，我們積極根據專業特點，積極開展專場招聘會及分行業、分類別小型雙選會，在畢業生返校季及一年畢業生實習推薦月結合就業指導服務中心開展不少於3場招聘活動。

春來教育關懷學生需要，為全體畢業生編製《畢業生求職應聘指南》，及透過校企合作平台協助畢業生就業。為幫助家庭經濟困難並且就業困難（簡稱「雙困」）的畢業生實現就業，我們制定《就業困難畢業生幫扶辦法》，為就業有困難畢業生提供「一對一」就業服務，進行重點指導、重點培訓、重點推薦。同時，我們亦為家庭經濟困難畢業生提供經濟援助。

於2020/2021學年，商丘學院畢業生就業率高達87.29%；安陽學院安陽校區畢業生就業率高達79.57%；商丘學院應用科技學院畢業生就業率高達86.89%；荊州學院畢業生就業率高達85.84%<sup>2</sup>。

<sup>2</sup> 由於安陽學院原陽校區於2021年10月正式展開教育工作，是第一年招生，因此報告期內並無安陽學院原陽校區的畢業生就業率數據。由於湖北健康職業學院2020年是第一年招生，2021年學生尚未畢業，故報告期內湖北健康職業學院沒有畢業生就業率數據。

## 環境、社會及管治報告

### 5. 確保合規經營

作為一家卓越的教育機構，本集團將為我們學校學生和社會樹立榜樣，以誠信、道德和負責任的方式經營業務。本集團嚴格遵守上市規則和證券及期貨事務監察委員會及聯交所頒佈的其他相關法律法規，通過建立風險管理體系，我們制定《河南春來教育集團風險管理辦法》、《風險評估委員會章程》、《內部審計工作規定》和《審計委員會章程》。

#### 5.1 廉潔合規治理

本集團秉持誠信為本，廉潔為先的誠信廉潔價值觀，高度重視本集團的合規營運。我們嚴格執行《中國共產黨廉政自律準則》、《高校黨員領導幹部廉潔自律「十不准」》、《中國共產黨紀律檢查機關控告申訴工作條例》等有關反腐倡廉的規定，堅決杜絕任何貪污、賄賂等貪腐行為。為完善本集團的廉政建設，我們落實黨風廉政建設責任制，並制定《黨風廉政建設責任制實施辦法》，樹立依法治理的理念，培育以法制文化為基石的企業文化。該辦法確定了董事會及審計處負責本集團防舞弊、反賄賂、反腐敗行為的指導工作。

本集團董事會及學校幹部成員一般為黨委員，履行黨廉潔自律的義務，於報告期內定期接受有關反貪污及廉潔建設的黨組織紀律培訓及會議。未來，我們將提供更多有關反貪污培訓予全體董事會成員及僱員。

## 環境、社會及管治報告

### 案例：

2020年10月12日，我們組織全體校領導班子成員、有關職能部門主要負責領導參加「全省教育系統全面從嚴治黨暨深入整治群眾身邊腐敗和不正之風工作推進會」，提倡廉潔風氣。是次會議由河南工程學院、安陽市教育局、洛陽市教育局、鄭州大學針對全面從嚴治黨、師德失範專項整治、教育亂收費專項整治、「以案促改+財務治理」專項行動等工作依次進行交流發言。

為營造清廉過節氛圍，本集團直屬支部委員會特發出《關於2021年清明、五一假期期間做好黨風廉政建設工作的通知》、《關於印發元旦、春節期間廉潔過節的通知》及《關於2020年「中秋節」、「國慶節」期間加強廉潔紀律工作的通知》，要求集團各部門各級黨員幹部要履行職責，遵守廉潔自律的各項規定，嚴格執行《廉政準則》，明確杜絕一切「節日腐敗」的活動及風氣，如使用公交車或公款進行私人祭掃、遊玩、探親訪友；用公款購買和贈送禮品、消費卡等節禮；藉老鄉會、校友會、戰友會等名頭接受違反工作紀律的有關宴請等。

在反貪污舉報實施層面，我們設有《信訪舉報工作辦法》，舉報者可透過來訪、電話、信箱和電子郵件等管道進行舉報。如有舉報個案，一旦核實情況，將由紀檢監察機關按照黨章、國家法律、法規、政策及學校規章制度處理。

於報告期間，本集團未發生有關貪污的訴訟案件，亦未違反對集團運營有重大影響的相關法律法規。

## 環境、社會及管治報告

### 5.2 穩健風險管理

我們制定七個工作階段，構成有效的風險管理體系。風險識別、風險評估、風險應對是風險管理的具體實施；風險測試、風險監控與再確認、風險報告與定期評審是確保監督風險管理流程規範運行的有效手段；風險管理持續改進有助於對風險管理流程的再控制和再完善。在風險管理體系初步建立後，要求工作流程中「風險評估」、「風險應對」、「風險測試」、「風險監控與再確認」及「風險報告」應不少於每兩年循環一次。

#### 風險管理體系



我們已識別社會風險如校園安全隱患風險、教學質量及健康隱患風險等，並制定相應的應急預案來應對相關風險，如「學生宿舍突發事件應急預案」、「教學工作應急預案」、「突發公共衛生事件應急預案」等。在氣候變化風險方面，我們已識別急性風險，包括颱風、暴雨及水浸等極端天氣，並制定相應的應急預案來應對相關風險，如「自然災害類突發公共事件應急預案」<sup>3</sup>。

<sup>3</sup> 「自然災害類突發公共事件應急預案」詳細明細可參閱章節7.5 應對氣候變化

## 環境、社會及管治報告

### 5.3 保障信息安全

我們致力保護學校、學生和家長的資料私隱安全，以維護自身利益和聲譽。我們嚴格遵守包括但不限於《中華人民共和國計算器信息系統安全保護條例》、《中華人民共和國計算器信息網絡國際聯網管理暫行規定》、《中華人民共和國網絡安全法》等國家法律法規，並參考並參考國家標準GB/T18336《信息技術安全技術信息安全評估通用準則》、國家保密標準BMB3-1999《處理涉密信息的電磁屏蔽室的技術要求和測試方法》和國家保密標準BMB2-1998《使用現場的信息設備電磁洩漏發射檢查測試方法和安全判據》等，制定《河南春來教育科技有限公司信息安全管理制度體系》。我們管理信息系統安全等級保護制度，實施「分區、分級、分域」總體安全防護策略。有效地防止因管理疏漏而造成的遺失、洩密情況發生。為防範竊密，以下為我們信息保密的重點工作：

- 網絡管理員應每季度對網絡進行漏洞掃描，並與系統管理員、安全管理員一起進行掃描結果的分析
- 在所有計算機設備安裝永久可靠的防毒軟件，並為硬件及軟件的更換設置權限
- 透過系統權限控制和行業規範的加密技術來保護敏感重要數據
- 在解聘或調離集團相關信息系統工作人員的崗位之前，需簽署保密協議，約束安全保密行為
- 所有擬在上網計算機上使用的U盤等存儲介質都必須經過病毒檢查，以防止計算機病毒傳入

## 環境、社會及管治報告

為進一步提高本集團的信息安全防護水平，我們成立「網絡與教育技術中心」及「網絡安全和信息化領導小組」，分別負責校園網絡系統的日常維護工作和處理突發信息安全事件、編製應急處置流程及措施等，以更有效地使用學校資源，保障學校信息系統的安全和穩定運行。

於報告期間，本集團沒有任何關於數據保護和隱私保護的投訴或訴訟。

### 5.4 維護知識產權

我們了解尊重知識產權和智力勞動成果的重要性，並嚴格遵守《中華人民共和國商標法》、《中華人民共和國廣告法》、《中華人民共和國著作權法》、香港《版權條例》、《正版軟件管理工作指南》、《高等學校財務制度》(財教字[2012]488號)、《高等學校知識產權保護管理規定》(教育部[1999]3號令)以及其他與知識產權保障相關的法律和法規。我們要求僱員使用獲得版權的產品，不得下載或安裝任何偽造或盜版程序、軟件或文件(包括未獲版權的材料，如計算器軟件、書籍、音頻、影片、期刊及雜誌)。

為維護本集團和學術研究人員的合法權益，鼓勵師生僱員對科學研究和技術創新的積極性，促進學校的教研水平的進步，我們制定《春來教育集團關於下屬各學校科研成果獎勵的實施辦法》及《無形資產管理辦法》，嚴格保護本集團的知識產權，包括但不限於商號、商標(標誌)、標利、版權及機密數據。

於報告期間，本集團保持註冊專利85件，新增專利44件。

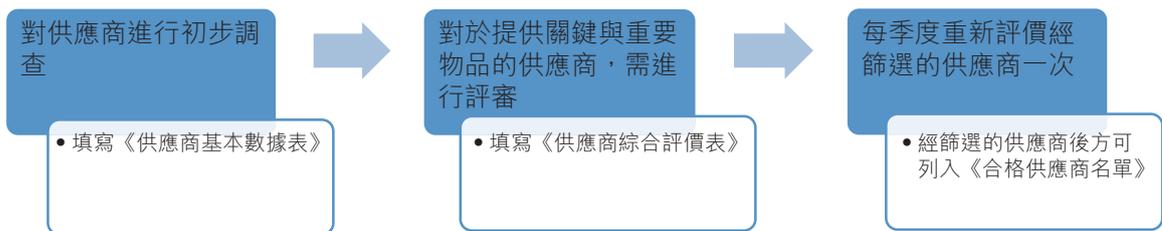
## 環境、社會及管治報告

### 5.5 供應鏈管理

本集團致力以負責任的方式進行供應商管理，並已制定供應商管理體系，包括《採購管理制度》、《招標流程管理》、《供應商管理制度》及《供應商評級標準》，以公平、公開、公正地規範供應商的篩選、評估及監察程序。

為加強本集團採購管理，提高採購效率，本集團制定了《採購管理制度》，規範及完善了大宗採購及常規採購的採購操作，並明確劃定採購範圍。另外，本集團明確規範採購相關人員的工作操守，嚴禁採購人員接受宴請或禮品禮金的行為，並與項目負責人及負責制定技術參數的老師、建設項目的採購人員，及參與招標的供應商簽訂《廉潔責任書》，確保投標程序的公平、公開、公正性。

供應商管理監管程序如下：



我們建立供應商管理系統，按照《供應商管理制度》，以供應商的供貨水平、產品質量狀況、價格水平、生產技術水準、財務狀況、信用狀況和管理水平等，作為衡量標準，以決定是否納入供應商名單。經篩選的供應商會列入「合格供應商名單」，並進行每月考核和合格供應商應每季度重新評價一次。我們會根據所採購物品對需求的影響程度，將採購物品分為關鍵、重要、一般三個級別，不同級別實行不同的控制等級。以下為供應商評價標準：

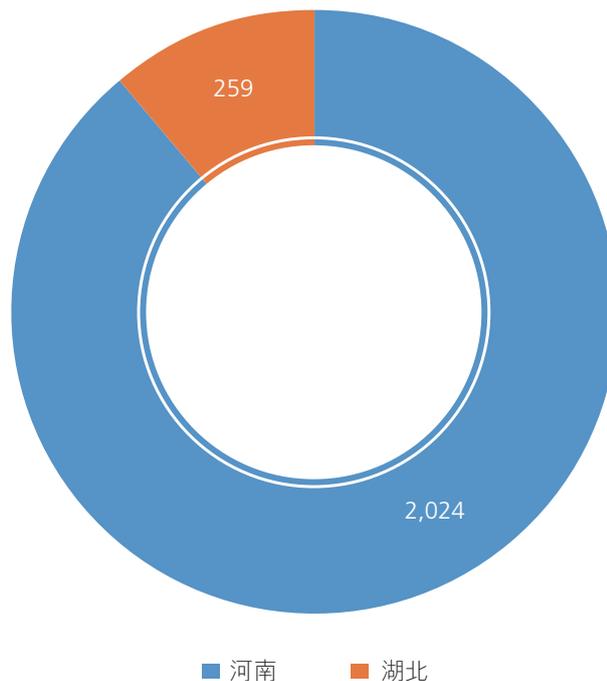


## 環境、社會及管治報告

本集團重視供應鏈的可持續性。我們在篩選供應商時考慮供應商的環境及社會風險因素，我們規定所有供應商，必須具備國家相關法規要求的生產營業場所、遵循行業法規、具有相應的生產、環保、供應交付與服務能力，及具備響應國家環境保護政策的能力，杜絕違規排放、聘請童工及強制勞工等違規行為。另外，我們會優先選擇具有新興能源或可再生能源的企業；滿足國家可持續發展的戰略的供應商。為追求產品的可持續性，我們會考慮產品的壽命（包括耐用性及可再造性）；產品的生產標準（包括行業標準、環境標準、安全標準、產品認證要求）；產品質量（包括產品使用或棄置時產生的環境影響）等。未來，我們將繼續加強供應鏈管理的可持續性，積極完善環保採購相關的政策。

於報告期內，我們的主要供應商共有2,283家，當中有2,024家在中國河南地區，259家在中國湖北地區，採購類別主要為設備類、服務類、文體辦公類、動植物類、服裝布料類、建材家具類及圖書資源類等。

供應商數目（按地區劃分）



## 環境、社會及管治報告

### 6. 關注僱傭發展

#### 6.1 合規僱傭管理

春來教育視僱員為我們最寶貴的財富，秉承一切從僱員利益出發的原則，我們致力建立和諧的勞動關係。本集團堅持合法合規僱傭，嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》、《未成年人保護法》、《禁止使用童工規定》及《學校衛生工作條例》等法律法規。我們致力營造公平和諧的工作環境，拒絕任何形式的侮辱和歧視行為，嚴禁因性別、年齡、宗教信仰、種族及家庭狀況而進行歧視，也堅決禁止強迫和剝削性質的勞工行為，並承諾不使用未達法定年齡的童工。

我們已制定標準化和嚴格的《招聘管理辦法》及《教職工手冊》並採納嚴謹的教師招聘標準。我們在教師招聘中堅持「公開、公正、平等、競爭、擇優」原則，我們成立專門的招聘工作領導小組負責具體招聘事宜，並由人事處對應聘者先進行資格審查，對僱員身份信息及學歷證明進行嚴格檢查。通過資格審查的應聘者會再進行入職考核，通過筆試、試講、複試等逐層篩選，最後確定擬聘人員。如有虛假，我們將按照勞動合同法規定解除勞動合同。我們通過客觀因素甄選適合候選人，如面試的表現及態度、文憑、工作經驗及與職位相當的其他能力。同時，我們也在《教職工手冊》中保障僱傭權益，訂明僱傭的工作時間，定期檢查僱員加班及勞動強度情況，嚴禁強制勞工。

於報告期內，本集團並沒有發生有關僱傭、聘用童工或強制勞工的違規個案。

## 環境、社會及管治報告

以下為報告期內本集團的僱員概況：

僱員概況	單位	2021年度
<b>僱員總數</b>	人數	4,926
<b>僱員總數(按性別劃分)</b>		
女性僱員	人數	2,902
男性僱員	人數	2,024
<b>僱員總數(按僱員類型劃分)</b>		
短期合約／兼職僱員	人數	839
全職初級僱員	人數	1,421
全職中級管理層	人數	449
全職高級管理層	人數	482
其他僱員 <sup>4</sup>	人數	1,735
<b>僱員總數(按年齡組別劃分)</b>		
30歲以下僱員	人數	1,618
30-50歲僱員	人數	2,374
50歲以上僱員	人數	934
<b>僱員總數(按地區劃分)</b>		
華中區域僱員 <sup>5</sup>	人數	4,926

#### 僱員晉升管理

我們充分尊重教職員工的發展需求和意見，我們制定《職員晉升辦法》及《中層後備幹部隊伍建設實施辦法》及《科級機構設置和科級幹部聘任實施辦法(試行)》。在職級架構上，各單位根據自身單位的工作任務、人員編制及有關規定與人事處共同商定提出科級機構名稱、崗位職責、人員配備及任職條件，並報學校及集團審批。在科級幹部聘任程序方面，學校將優先選擇內部晉升，由設崗單位推薦提名，人事處負責資格審查。晉升條件將參考候選教師在在才能、品德、工作績效等表現。若無符合條件的人選提名或經研究將進行公開競聘，應徵者須通過分管校領導、校長辦公會的審核，最後經集團核准任職人員。

<sup>4</sup> 其他僱員包括：後勤、膳食、保安、宿管、工勤類別的僱員

<sup>5</sup> 本報告期內按地區劃分的僱員是按工作所在地劃分

## 環境、社會及管治報告

另外，我們亦設立「教學質量優秀獎評選辦法」並每年評選優秀教師，凡獲得「教學質量優秀獎」的教師可得榮譽證書和獎金。除此以外，獲選教師在晉升職務、崗位聘任、外出培訓等方面也可享有優先條件，以表彰和鼓勵在教學工作中做出突出成績的優秀教師，促進全院教師努力投身教學改革。

### 僱員離職管理

為加強對學校在職人員離職的規範化管理，保障學校正常的教學及管理秩序，我們制定《教職工離職管理辦法》。我們精心營造事業留人、感情留人、待遇留人的氛圍，對提出辭職的教職工盡力挽留，並幫助他們解決好工作、學習和生活中的問題，使他們能在學校發展建設中繼續發揮更大作用。當各單位負責人在接收辭職僱員書面申請後，我們會對辭職人員進行談話，了解其辭職的真實原因。

## 6.2 暖心關懷僱員

### 薪酬及福利

為吸引及挽留優秀僱員，提高僱員為我們學校工作的動力，本集團制定《績效考核辦法》向我們的老師和其他僱員提供具競爭力的薪酬待遇。除了基本薪金外，我們提供各項職務、住房和加班津貼、以及福利獎金等，回報僱員過往為學院付出的貢獻。我們亦參考集團實際情況、經濟環境水平、行業情況等，定期調整全體僱員的薪酬，提升僱員對學院的凝聚力和激發僱員工作的積極性。

## 環境、社會及管治報告

福利方面，除了法律規定的福利待遇外，本集團制定《教職工手冊》及《社會保險管理暫行辦法》，為簽訂有效合同及符合參保條件的教職員購買「五險一金」（即養老保險、工傷保險、生育保險、失業保險、醫療保險及住房公積金）。

假期方面，除了法定假期和年假外，我們的僱員有權享有產假、陪產假、病假、婚假、喪假、寒假、教師節和中秋節。我們體貼在職新任母親的需要，提供哺乳假予女員工在產假結束後申請。另外，我們也鼓勵教職員在職進修，在進修期間提供每一個學期一週假，給予僱員學習空間。

### 僱員活動

我們除了關心僱員需工作上的需要，亦鼓勵僱員在公餘時間保持放鬆的心情，集團各學院校不定期組織教職員的僱員集體活動，提高教師團體的凝聚力和歸屬感。報告期內，我們舉辦了不同的公餘及節日活動，包括「田徑運動會－教工組競賽」及「青年教職工聯誼活動」等，此類活動提高了僱員工作的積極性。



「田徑運動會－教工組競賽」



「青年教職工聯誼活動」

## 環境、社會及管治報告

### 6.3 多元人才培訓

我們深明人才培養是實踐高質量教學的至關重要的基石。為提高教師整體素質和教學水平，本集團根據《中華人民共和國教師法》及《高等學院教師培訓工作規程》等相關法律法規，結合集團發展現狀，我們成立教師發展中心，有計劃有針對性地組織開展一般教學能力的培訓，提供師德教育、崗前培訓、在職培訓、在職進修、學術交流等各方面進行規範管理，詳細舉措如下：

#### 針對骨幹教師的培訓內容：

一般教學能力的培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育理念</li> <li>• 基本教學規範</li> <li>• 教學理論與技術</li> <li>• 現代教育技術</li> <li>• 職業道德</li> </ul>
針對國際國內新的教育理論技術的發展的專題培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請專家、教學名師等，通過隨堂聽課、觀摩課堂錄像、微課教學等形式，由專家為教師提供個別或團體的教學諮詢</li> <li>• 通過開設教師沙龍、新教師工作坊等，為教師搭建教學研究與改革的交流平臺</li> </ul>
雙師型教師培育計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工科實驗技術人員五年內至少要進入相關企業進修培訓3個月以上</li> <li>• 鼓勵在職攻讀碩士、博士學位；建立實驗技術人員定期培訓制度，每位實驗技術人員在五年內要參加一次進修和培訓</li> </ul>

## 環境、社會及管治報告

隨著高等教育規模的不斷擴大，教師隊伍不斷年輕化、高學歷化，青年教師成為高校教師隊伍的重要組成部份。我們明白青年教師的教學能力，影響著教師隊伍的整體教學水平，也是學院可持續發展能力的關鍵因素。有見及此，我們建立穩健的教師教學能力培養制度，使青年教師教學工作制度化、規範化。為盡快讓青年教師進教學團隊，我們在師德師風、教學能力及專業應用能力方面重點投入培養工作，詳細舉措如下：

### 針對青年教師的培訓內容：

---

師德師風	<ul style="list-style-type: none"><li>• 組織師德主題教育活動</li><li>• 提供德育工作培訓及考核，將教師職業道德教育作為青年教師入職培訓的重要環節</li></ul>
教學能力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 提供崗前和職中教學技能培訓、教學支持與服務</li><li>• 崗位導師培訓：對青年教師採用導師助教制方式加強對新進教師培訓工作，採取老教師與新教師一對一的培養，以熟悉教學流程</li><li>• 設立青年教師導師制度、學院教學督導制度等</li><li>• 學院要為青年教師配備導師，制定青年教師教學培養細則</li><li>• 觀摩優秀教師授課，每名青年教師每學年至少參加2次</li><li>• 建立青年教師教學業務檔案</li><li>• 建立青年教師教學競賽制度，如PPT大賽、教案評比等活動</li></ul>
專業應用能力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 制定職業規劃和個人成長計劃，明確專業教學方向</li><li>• 支持青年教師到企業兼職或掛職，青年教師每5年應有累計半年以上時間到企業或生產服務一線實踐</li></ul>

## 環境、社會及管治報告

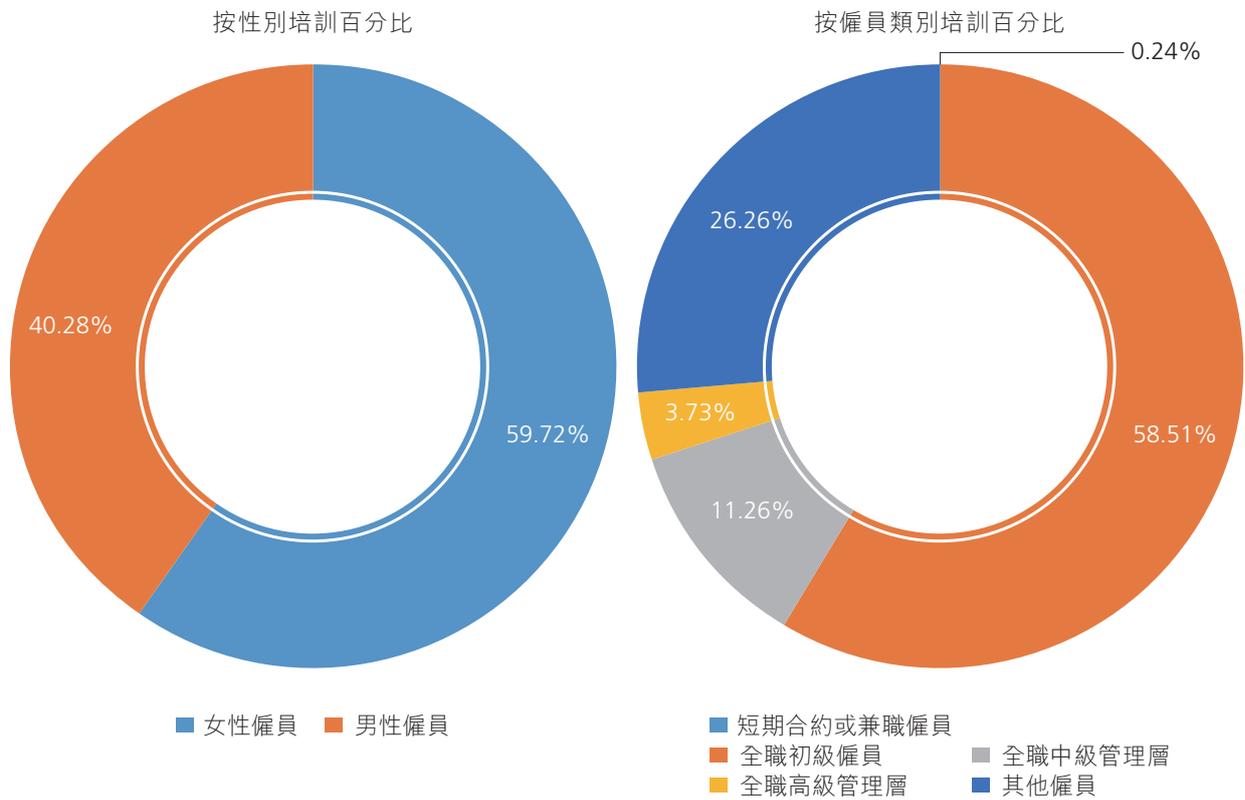
### 《「十四五」師資隊伍建設規劃》(2021-2025)

為進一步貫徹落實《國家中長期教育改革和發展規劃綱要(2020-2035年)》和《河南省中長期教育改革和發展規劃綱要(2020-2035年)》的有關精神，我們在「十三五」期間工作經驗的基礎上制定《「十四五」師資隊伍建設規劃》(2021-2025)。在學術成就上，我們期望增加我校科研項目，發表及獲取更多教師發表學術論文、出版學術著作、教材、國家授權專利、優秀成果獎項。在硬件配套上，我們力爭實現建設更多市級以上重點實驗室、重點研究基地。

為實現在數量上和質量上達到「專家引領、骨幹支撐、雙師結構」的願景，我們採取人才強校戰略，強化師資隊伍及加強青年教師培養。有見及此，我們制定《師資隊伍建設發展規劃(2020-2021學年)》，訂立三大目的：(一)擴大專任教師規模；(二)優化教師隊伍結構；(三)高層次人才培養和引進，以加大師資隊伍建設的步伐。

## 環境、社會及管治報告

以下為報告期內本集團的僱員培訓概況：



平均培訓時數 <sup>6</sup> (以性別劃分)	單位	2021年度
女性僱員	小時	9.18
男性僱員	小時	8.47

平均培訓時數 <sup>6</sup> (按僱員類型劃分)	單位	2021年度
短期合約／兼職僱員	小時	54.00
全職初級僱員	小時	10.85
全職中級管理層	小時	17.96
全職高級管理層	小時	15.11
其他僱員 <sup>4</sup>	小時	4.74

<sup>6</sup> 計算方法：該類別受訓僱員總培訓時數／該類別受訓僱員總人數

## 環境、社會及管治報告

### 7. 倡導綠色校園

春來教育致力打造低碳無污染的綠色校園，藉綠色理念融入校園建設及環境管理中，為全體師生倡導綠色和諧的生活方式。我們已制定《餐廳節約用電管理制度》、《2020年學院關於厲行節約堅決制止》、《餐飲浪費行為的工作方案》及《餐廚廢棄物處置管理制度》，營造節能減排校園文化氛圍，達到節能減排的效果。為確保節能減排方案的貫徹落實，我們已將節能減排工作作為重要事項納入日常管理，我們於節約能源、節約用水、廢棄物管理、無紙化辦公及排放管理方面實施環保措施，踐行綠色運營。

本集團所處教育服務行業，對環境及天然資源造成較少程度影響，但本集團理解自身的環境責任，積極為節能減排貢獻自身力量。我們已識別的主要環境影響包括水資源消耗、學校及辦公資源消耗、能源消耗、校園生活垃圾、食堂運營廢水、廢氣、廢棄物排放以及集團車輛使用等。

於報告期內，本集團沒有發生任何有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地排污、有害及無害廢棄物的產生的法律法規，及沒有發現任何有關環境的重大違規事故。

#### 7.1 排放物管理

本集團嚴格遵守《中華人民共和國環境保護法》、《中華人民共和國水污染防治法》、《中華人民共和國節約能源法》及業務經營所在地之相關環境法例及法規，如《河南省大氣污染防治條例》等。我們的排放物主要來自本集團自有車輛、餐廳的廢氣排放、來自校園餐飲和生活廢水排放，及學校生活垃圾。

## 環境、社會及管治報告

### 溫室氣體排放管理

我們根據世界資源研究所與世界可持續發展工商理事會開發的《溫室氣體盤查議定書》及國際標準化組織訂定的ISO14064-1，為我們五所學院，包括商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院、荊州學院及湖北健康職業學院進行溫室氣體盤查。報告期內，溫室氣體排放概要如下：

溫室氣體排放表現	單位	2021年度
<b>溫室氣體排放量</b>		
直接溫室氣體排放(範圍1)	公噸二氧化碳當量	16,853.35
種植樹木的溫室氣體減除(範圍1)	公噸二氧化碳當量	648.14
間接溫室氣體排放(範圍2)	公噸二氧化碳當量	27,797.25
溫室氣體排放總量(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量	44,002.46
<b>溫室氣體排放強度</b>		
每平方米(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量／每平方米	0.014

範圍1：本集團擁有及控制的所有來源所產生的溫室氣體排放。

範圍2：發電、供熱和製冷或者本集團向外購買的蒸氣所引致的溫室氣體排放。

我們的溫室氣體排放來自本集團固定設備和車輛的燃料消耗、製冷劑使用(範圍1)及外購電力消耗(範圍2)。報告期內溫室氣體排放總量(範圍1及2)為44,002.46公噸二氧化碳當量，比去年增加<sup>7</sup>。於未來，我們會持續監察溫室氣體排放及採取有效的低碳措施，以減緩氣候變化。

<sup>7</sup> 增加原因：1.本報告期內報告範圍新增荊州學院及湖北健康職業學院；2.上一報告期的春季學期各學院因疫情暫停運營，而本報告期各學院是正常運營。

## 環境、社會及管治報告

### 空氣排放管理

本集團嚴格執行《中華人民共和國大氣污染防治法》等相關法律法規。在營運過程中，我校車輛及園林機械消耗之汽油和柴油會產生二氧化硫(SO<sub>2</sub>)、氮氧化物(NO<sub>x</sub>)及顆粒物(PM)等空氣排放物。

報告期內，我們由車輛所引致的空氣排放物種類及數據如下：

排放種類	單位	2021年度
氮氧化物(NO <sub>x</sub> )	千克	410.20
二氧化硫(SO <sub>2</sub> )	千克	0.78
顆粒物(PM)	千克	32.92

除了車輛的廢氣排放外，餐廳的廢氣排放亦是我們主要的廢氣排放來源。為有效減少空氣排放物，我們已為餐廳的所有排煙設施安裝油煙過濾裝置。我們為煙道淨化器定期進行清理，可超出我校食堂的油煙排放量並完全達到環保排放要求。

## 7.2 珍惜天然資源

### 水資源管理

本集團嚴格執行《中華人民共和國水污染防治法》等相關法律法規，及業務經營所在地之相關環境法例及法規，如《河南省水污染防治條例》等。我們的生活污水主要來自本集團自有校內餐廳及學校宿舍。本集團在營運過程中不存在求取適用水源的問題，產生的生活污水經市政污水管網排放至城鎮污水處理廠處理後排放。

## 環境、社會及管治報告

報告期內，我們的生活用水數據如下：

水源消耗	單位	2021年度
總耗水量	公噸	1,114,875.84
總耗水強度	公噸／平方米	0.35
總耗水強度	公噸／人 <sup>8</sup>	12.44

報告期內，本集團五所學院在營運過程中的總耗水量，比上年增加<sup>7</sup>。

為實現水資源高效利用，我們制定了《用水管理制度》、《節約用水制度》、《節約用水考核制度》等規章制度，並設立了《節水目標責任制》、《食堂節水崗位責任制》，加強校園及食堂日常節水及和節水教育的工作，主要節水舉措如下：

- 廚房採用節水型水龍頭，安裝單獨水表計量考核，杜絕過水洗菜、過水化冰
- 每個灶具均安裝有油水分離設施，促使油水分離，減少污水的排放
- 循環利用洗米水，洗菜水，提高用水效能
- 提前解凍的肉品、冰鮮食材，避免用水沖式解凍，浪費水資源

### 能源管理

本集團嚴格執行《中華人民共和國節約能源法》等相關法律法規，及業務經營所在地之相關環境法例及法規，如《河南省節約能源條例》等。本集團的主要能源消耗為日常業務營運用中耗電、餐廳使用天然氣供餐及交通運輸所消耗的汽油和柴油等。

報告期內，我們的電力耗用數據如下：

電力耗用量	單位	2021年度
總耗電量	兆瓦時	45,561.79
總耗電強度	兆瓦時／平方米	0.014
總耗電強度	兆瓦時／人 <sup>8</sup>	0.51

<sup>8</sup> 根據2021年8月31日的僱員及學生人數計算

## 環境、社會及管治報告

報告期內，本集團五所學院在營運過程中的的總耗電量，比上年增加<sup>7</sup>。

為有效運用資源，我們採取的主要節能舉措如下：

### 節電系統

---

- 空調使用時，非高溫季節，盡量使夏季室內外溫差控制在7-9℃內，冬季室內溫度應控制在20℃以內。當室外氣溫高於35℃時，室內環境溫度應控制在26℃以上
- 季節變化時，檢驗空調水供、回水溫度差，當生調負荷較小時，適當提高冷凍水的供水溫度以降低製冷設備的能耗
- 根據用電負荷的大小和性能，合理配置變壓器的容量和台數，控制運行負荷為額定容量的70-90%
- 依據實際天氣情況來優化調節冷卻系統設備運行的數量，以提高冷空調系統運行的安全性，同時可依據實際天氣及餐廳熱負荷情況，合理運方冷卻水系統設備數量的搭配，達到能源節約的目的

### 照明系統

---

- 採用節能照明燈具：
- 以緊讀型螢光燈取代白熾燈；以高壓鈉燈或金屬鹵化物燈替代高壓汞燈；以電子整流器取代普通電感整流器
- 採取分路控制，下班後降低不必要的區域的照度
- 戶外公共道路照明，採用光控方式，控制開關時間
- 在能夠使用節能燈具的地方盡可能更換、使用節能燈具，淘汰普通白熾燈泡
- 杜絕長明燈、白晝燈。辦公室晴天時盡量採用自然光，對於較大的辦公場所，人少時盡量少開燈，人走時隨手關燈。樓梯、走廊等公共場所在保證合適照度的基礎上，適當減少走廊照明燈開啟的盞數，或實行分路式控制，根據需要開啟照明燈

## 環境、社會及管治報告

### 7.3 廢棄物管理

本集團落實廢棄物管理，嚴格遵守《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》和《城市生活垃圾管理辦法》。為制止餐飲浪費行為，我們制定《學院關於厲行節約堅決制止餐飲浪費行為的工作方案》、《推進我校厲行節約堅決制止餐飲浪費行為工作》、《餐廳低值易耗品管理制度》和《餐廚廢棄物處置管理制度》，主要舉措如下：

- 加強低值易耗物品管理，食堂的易耗品統一由倉庫管理員保管，其他人員未經食堂管理人員同意不得擅自領取，耗品應規定使用時間，使用人員和使用數量，未按規定執行的超出預算的應個人承擔相關費用
- 提倡廣大師生堂食就餐，使用公筷公勺，努力減少一次性餐具的使用。如必要打包需使用可降解紙袋紙碗等環保餐具
- 餐廳生活垃圾及廚餘垃圾處理均由具有正規資質垃圾清運公司依法合規清運處理，並簽訂有垃圾清運合同
- 餐廳採用的是一次性pp打包餐盒是由可回收pp塑料生產的，提醒學生打包盒扔進可回收垃圾桶

為履行保護環境的企業社會責任，我們積極減少廢物，如有廢棄計算機及其他電子廢物，會送往回收商回收。無害廢棄物主要為學校生活中所產生的生活垃圾，無害廢棄物產生總量為6,675.78公噸，比去年增加了1%<sup>7</sup>，無害廢棄物產生量的強度為0.075公噸<sup>7</sup>。

## 環境、社會及管治報告

### 7.4 環保基建管理

在進行校園優化建設時，為確保把環境和天然資源的影響降到最低，我們已制定《學院基建規章制度匯編》，實際一系列節能減排的措施，主要舉措如下：

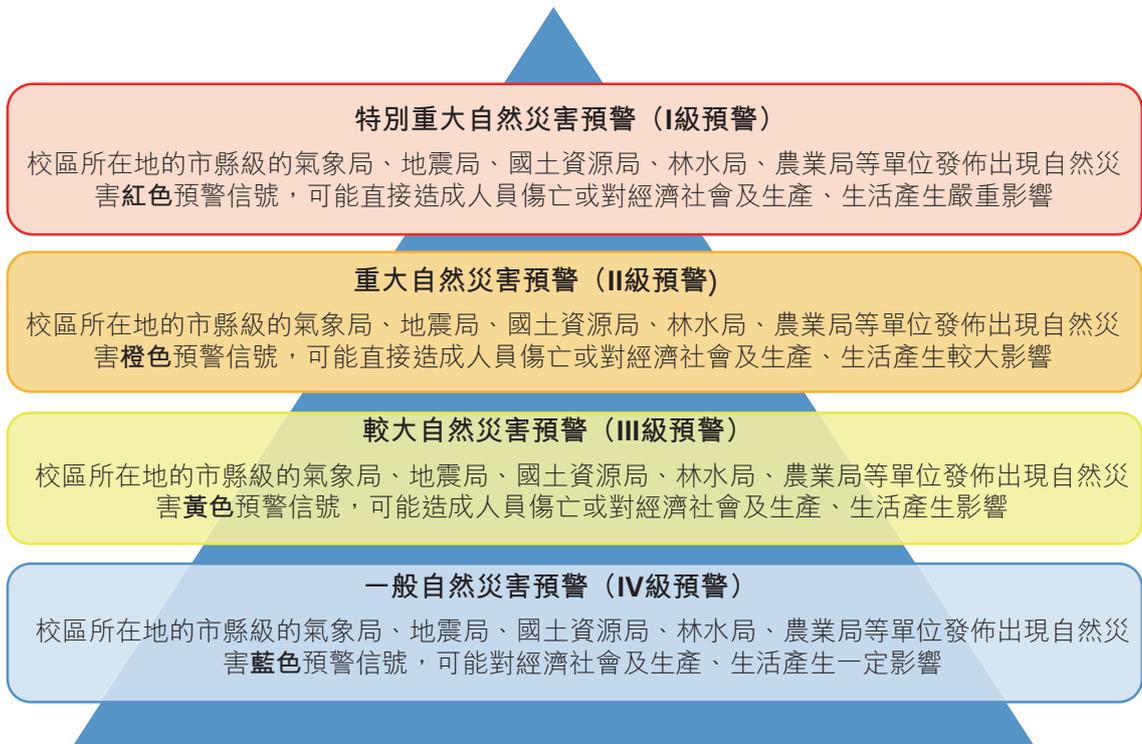
揚塵管理	要求在建項目設置圍擋，對進出車輛進行沖洗，防止塵土飛揚
噪音管理	採取隔音和隔振措施，如使用低嘈音和低振動的機具，控制施工現場的嘈音排放低於國家標準
節約能源	優先使用合符國家標準及行業推薦的節能高效施工機械和設備
節約用水	使用節水高效的節水系統、節水設備、節水施工工藝等
水污染管理	嚴格按照國家排放標準的要求，針對不同的污水，設置相應的處理設施

### 7.5 應對氣候變化

春來教育作為教育行業領導者，我們明白教育是人類進步的基石，教育行業在應對氣候變化中扮演著重要角色。誠然，本集團以民辦高等教育為主要業務，一般而言氣候變化很少程度上對我們的經營造成重大影響。若受極端天氣影響，我們會積極響應地方政府的相關政策，做好應急預案，確保學生及僱員的人身安全。本集團參考同行情況，結合我們的實際運營情況，識別與氣候變化相關的風險，包括實體風險，如水浸、超級颱風、風暴潮、極端降雨等。我們已將氣候變化風險納入本集團的風險管理體系，並制定相關應急預案及災備方案來提高我們整體抵抗自然災害風險能力，確保我們及時高效地處理自然災害的緊急情況，正面防範氣候危機。

## 環境、社會及管治報告

2021年7月，河南省水災災害席捲而來，本集團冷靜面對自然災害的威脅，我們訂有「自然災害類突發公共事件應急預案」，規範學校各機構的任務與分工，以及學校在自然災害發生後的所採取的處理搶救措施，以提升本集團對自然災害的抗災能力。我們已按照突發自然災害強度及可能或已經造成的危害程度分為四個等級，如下圖所示：



### 自然災害類突發公共事件應急預案

我們深明氣候變化對本集團運營的影響。有鑒於水和電是學校的主要耗能產品，在自然災害的威脅下我校的水電設備及基礎設施首當其衝。有見及此，我們已識別水電節能管理對本集團運營的重要性，並已建立「停水、停電應急預案」及制定節水節電的常規制度。未來，我們將繼續朝著「建設節約型校園」為目標，控制及適應自然災害(如停水、停電)為本集團帶來的影響。

## 環境、社會及管治報告

### 7.6 培養綠色生活

勤儉節約是傳統美德，亦是作為世界公民保護環境的責任和義務。春來教育重視學生對環境保育的責任，我們將綠色理念融入日常教學中，培養學生的環保觀念和習慣。於報告期內，我們主要透過展開環保教育，帶領學生參與環保公益。

#### 案例：校園環保宣傳

為響應每年3月22日的「世界水資源日」，商丘學院應用科技學院展開有關節約用水的宣傳。



## 環境、社會及管治報告

## 案例：校園環保活動

商丘學院應用科技學院組織廢物回收活動，發掘廢物的二次使用價值，不但可以提高學生的環保意識，而且也可促進資源的可持續發展。



## 8. 熱心社會公益

我們在兼顧企業發展的同時牢記社會各界給予我們的支持和信任，利用自身優勢和教育資源，大力支持社會公益事業，承擔起一個企業對社會的責任。報告期內，我們組織一系列志願者活動，僱員有430人次及學生有193,733人次參與。對學生來說，參與志願者活動不僅可以服務社會、創造價值，也是尚未邁入社會的他們體驗社會生活的重要形式。春來教育希望學生透過志願服務來提高個人道德修養和素質，對弱勢群體傳遞支持與關懷。

## 環境、社會及管治報告

於報告期內，我們捐款總額為人民幣63,078元。

### 案例：衣送溫暖

為了說明貧困地區的人們，商丘學院應用科技學院2020年12月8-11日舉辦募捐活動，負責及整理及收集衣服，書籍，文具等資源，傳遞給生活貧困的孩子，將可用資源物盡其用。



「《春暖花開》愛心募捐活動」

### 案例：愛老敬老

為弘揚中華民族敬老的傳統美德，商丘學院青年志願者協會組織「敬老院獻愛心」公益活動，我們的志願者幫助老人打掃衛生，與老人悉心交談，傾聽，排解老人的憂愁，使老人的閒暇時光充盈而快樂。透過此次敬老院獻愛心的活動，可以讓同學們感受一下老年人的生活狀況，給予老年人心靈上的慰問。同時呼籲增強同學們的社會責任感，關注老年人群體。



「敬老院獻愛心」

## 環境、社會及管治報告

### 案例：獻血獻愛心

為了發揚中國優良的奉獻美德，湖北職業健康學院鼓勵同學參與無償獻血的活動，讓身體條件適合的同學們積極參與到社會醫療救助中，提高同學們的社會責任感上，幫助綿陽市血液保證供應。同時，我們也藉宣傳無償獻血的知識，並倡導同學關愛社會，增強同學們的道德修養。



「獻血獻愛心」

### 眾志成城，抗擊新冠病毒

當前，新冠病毒在全球持續蔓延，我們持續關注新冠病毒和防疫工作發展。商丘學院青年志願者協會本著「立足校園，服務社會」的宗旨，特發起「支持商丘市抗擊新型肺炎疫情」的募捐倡議，組織商丘學院各學生組織並通過在線宣傳轉發令各級學生積極參與。捐款人數達1,531人，獲捐款共計人民幣22,412.51元，款項用於商丘學院對學校及周邊區域的新冠病毒防控工作，及匯入商丘市紅十字會專用賬戶。

## 環境、社會及管治報告

### 案例：協助新冠病毒防控工作

荊州學院全力協助火車站嚴格按照常態化新冠病毒防控工作要求，在五一假期且假期人員流動增加期間，開展「協助火車站新冠病毒防控工作」的志願活動，嚴格把控旅客核查和分流工作。



「協助火車站新冠病毒防控工作」

## 環境、社會及管治報告

## 附錄一：可持續發展數據摘要

環境範疇 <sup>10</sup>	單位	2021年度
<b>排放種類</b>		
氮氧化物(NO <sub>x</sub> )	千克	410.20
硫氧化物(SO <sub>x</sub> )	千克	0.78
顆粒物(PM)	千克	32.92
<b>溫室氣體排放量</b>		
直接溫室氣體排放(範圍1)	公噸二氧化碳當量	16,853.36
種植樹木的溫室氣體減除(範圍1)	公噸二氧化碳當量	648.14
間接溫室氣體排放(範圍2)	公噸二氧化碳當量	27,797.25
溫室氣體排放總量(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量	44,002.46
<b>溫室氣體排放強度</b>		
每平方米(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量/平方米	0.014
<b>電力耗用量</b>		
總耗電量	兆瓦時	45,561.79
總耗電強度(每平方米)	兆瓦時/平方米	0.014
總耗電強度(每人)	兆瓦時/人 <sup>8</sup>	0.51
<b>固定設備燃料耗用量</b>		
汽油耗用量	公噸	8.70
天然氣耗用量	立方米	610,283.00
液化天然氣耗用量	立方米	12,074.00
柴油耗用量	公噸	3.21
液化石油氣耗用量	公噸	61.73
<b>車輛燃料耗用量</b>		
汽油耗用量	公升	36,990.47
柴油耗用量	公升	10,945.19
<b>水源消耗</b>		
總耗水量	公噸	1,114,875.84
總耗水強度(每平方米)	公噸/平方米	0.35
總耗水強度(每人)	公噸/人 <sup>8</sup>	12.44

<sup>10</sup> 環境範疇收集範圍涵蓋本集團下五所學校：商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院、荊州學院及湖北健康職業學院。

## 環境、社會及管治報告

環境範疇 <sup>10</sup>	單位	2021年度
<b>有害廢棄物產生量</b>		
電池	件	1,127
廢墨盒、廢碳粉盒	件	611
<b>無害廢棄物產生量</b>		
無害廢棄物產生總量	公噸	6,675.78
無害廢棄物產生強度	公噸／人 <sup>8</sup>	0.075
<b>紙張消耗</b>		
用紙總量	千克	16,163.13
人均用紙量	千克／僱員	4.12
<b>社會範疇<sup>11</sup></b>	<b>單位</b>	<b>2021年度</b>
僱員總數	人數	4,926
<b>僱員總數(按性別劃分)</b>		
女性僱員	人數	2,902
男性僱員	人數	2,024
<b>僱員總數(按僱員類型劃分)</b>		
短期合約／兼職僱員	人數	839
全職初級僱員	人數	1,421
全職中級管理層	人數	449
全職高級管理層	人數	482
其他僱員 <sup>4</sup>	人數	1,735
<b>僱員總數(按年齡組別劃分)</b>		
30歲以下僱員	人數	1,618
30-50歲僱員	人數	2,374
50歲以上僱員	人數	934
<b>僱員總數(按地區劃分)<sup>5</sup></b>		
華中區域僱員	人數	4,926
<b>流失率<sup>12</sup></b>		
僱員總流失率	%	11.23

<sup>11</sup> 社會範疇收集範圍涵蓋全集團。

<sup>12</sup> 流失率= 流失僱員人數÷年終僱員人數×100%。

## 環境、社會及管治報告

社會範疇 <sup>11</sup>	單位	2021年度
<b>僱員流失率<sup>12</sup> (按性別劃分)</b>		
女性僱員	%	11.54
男性僱員	%	10.77
<b>僱員流失率<sup>12</sup> (按年齡組別劃分)</b>		
30歲以下	%	18.17
30-50歲僱員	%	8.89
50歲以上	%	5.14
<b>僱員流失率<sup>12</sup> (按地區劃分)<sup>5</sup></b>		
華中區域僱員	%	11.23
<b>受訓僱員百分比 (以性別劃分)</b>		
女性僱員	%	59.72
男性僱員	%	40.28
<b>受訓僱員百分比<sup>13</sup> (按僱員類型劃分)</b>		
短期合約／兼職僱員	%	0.24
全職初級僱員	%	58.51
全職中級管理層	%	11.26
全職高級管理層	%	3.73
其他僱員 <sup>4</sup>	%	26.26
<b>平均培訓時數<sup>6</sup> (以性別劃分)</b>		
女性僱員	小時	9.18
男性僱員	小時	8.47
<b>平均培訓時數<sup>6</sup> (按僱員類型劃分)</b>		
短期合約／兼職僱員	小時	54.00
全職初級僱員	小時	10.85
全職中級管理層	小時	17.96
全職高級管理層	小時	15.11
其他僱員	小時	4.74
<b>職業健康和安全</b>		
過去三年 (包括匯報年度) 每年因工亡故的人數	人數	0
過去三年 (包括匯報年度) 每年因工亡故的比率	%	0
因工傷損失工作日數	天	0

<sup>13</sup> 計算方法：該類別受訓僱員人數／該類別受訓僱員總人數。

## 環境、社會及管治報告

### 附錄二：聯交所《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容			相關章節
<b>A. 環境範疇</b>			
A1： 排放物	一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	7. 倡導綠色校園
	關鍵績效指標A1.1	排放物種類及相關排放數據。	7.1 排放物管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標A1.2	直接（範圍1）及能源間接（範圍2）溫室氣體排放量（以噸計算）及（如適用）、密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.1 排放物管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標A1.3	所產生有害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.3 廢棄物管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標A1.4	所產生無害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.3 廢棄物管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標A1.5	描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	有鑒於本集團業務持續發展，本報告期內報告範圍新增荊州學院及湖北健康職業學院，現時的环境數據收集並未反映本集團全面運營情況，因此本報告期內未訂立排放量目標。來年，我們會繼續審視排放量目標的訂立。
	關鍵績效指標A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7.3 廢棄物管理 有鑒於本集團業務持續發展，本報告期內報告範圍新增荊州學院及湖北健康職業學院，現時的环境數據收集並未反映本集團全面運營情況，因此本報告期內未訂立減廢目標。來年，我們會繼續審視減廢目標的訂立。

## 環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
A2： 資源使用	一般披露	有效使用資源(包括能源、水及其他原材料)的政策。	7.2 珍惜天然資源 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源(如電、氣或油)總耗量(以千個千瓦時計算)及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	7.2 珍惜天然資源 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標A2.2	總耗水量及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	7.2 珍惜天然資源 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標A2.3	描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	有鑒於本集團業務持續發展，本報告期內報告範圍新增荊州學院及湖北健康職業學院，現時的環境數據收集並未反映本集團全面運營情況，因此本報告期內未訂立能源使用效益目標。來年，我們會繼續審視能源使用效益目標的訂立。
	關鍵績效指標A2.4	描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7.2 珍惜天然資源 有鑒於本集團業務持續發展，本報告期內報告範圍新增荊州學院及湖北健康職業學院，現時的環境數據收集並未反映本集團全面運營情況，因此本報告期內未訂立用水效益目標。來年，我們會繼續審視用水效益目標的訂立。
	關鍵績效指標A2.5	製成品所用包裝材料的總量(以噸計算)及(如適用)每生產單位估量。	本集團主要業務為教育範疇，不涉及製成品所用包裝活動，故本集團的業務不適用。

## 環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
A3： 環境及天然 資源	一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	7. 倡導綠色校園
	關鍵績效 指標A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	7. 倡導綠色校園
A4： 氣候變化	一般披露	識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	7.5 應對氣候變化
	關鍵績效 指標A4.1	描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	7.5 應對氣候變化
<b>B. 社會範疇</b>			
B1： 僱傭	一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的：(a) 政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例。	6.1 合規僱傭管理
	關鍵績效 指標B1.1	按性別、僱員類型(如全職或兼職)、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	6.1 合規僱傭管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效 指標B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	附錄一：可持續發展數據摘要

## 環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B2： 健康與安全	一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.1 健康安全校園
	關鍵績效指標B2.1	過去三年(包括匯報年度)每年因工亡故的人數及比率。	4.1 健康安全校園 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標B2.2	因工傷損失工作日數。	附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	4.1 健康安全校園
B3： 發展及培訓	一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	6.3 多元人才培訓 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標B3.1	按性別及僱員類別(如高級管理層、中級管理層等)劃分的受訓僱員百分比。	6.3 多元人才培訓 附錄一：可持續發展數據摘要
	關鍵績效指標B3.2	按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	6.3 多元人才培訓 附錄一：可持續發展數據摘要

## 環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B4： 勞工準則	關鍵績效 指標B4	有關防止童工或強制勞工的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	6.1 合規僱傭管理
	關鍵績效 指標B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	6.1 合規僱傭管理
	關鍵績效 指標B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	6.1 合規僱傭管理
B5： 供應鏈管理	一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	5.5 供應鏈管理
	關鍵績效 指標B5.1	按地區劃分的供應商數目。	5.5 供應鏈管理
	關鍵績效 指標B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	5.5 供應鏈管理
	關鍵績效 指標B5.3	描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。	5.5 供應鏈管理
	關鍵績效 指標B5.4	描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	5.5 供應鏈管理

## 環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B6： 產品責任	一般披露	有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.1 健康安全校園 4.2 教學質量保證 5.3 保障信息安全
	關鍵績效指標B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	本集團主要業務為教育範疇，不涉及產品銷售及運送活動，故本集團的業務不適用
	關鍵績效指標B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	4.2 教學質量保證
	關鍵績效指標B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	5.4 維護知識產權
	關鍵績效指標B6.4	描述品質檢定過程及產品回收程序。	本集團主要業務為教育範疇，不涉及品質檢定和產品回收活動，故本集團的業務不適用
	關鍵績效指標B6.5	描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	5.3 保障信息安全
B7： 反貪污	一般披露	有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	5.1 廉潔合規治理
	關鍵績效指標B7.1	於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	5.1 廉潔合規治理
	關鍵績效指標B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。	5.1 廉潔合規治理
	關鍵績效指標B7.3	描述向董事及僱員提供的反貪污培訓。	5.1 廉潔合規治理